

طرح درس

نام درس: بافت دندان (پوسیدگی شناسی)

جمعیت هدف: دانشجویان دندانپزشکی ترم ۴

طرح درس ۱

نام درس: پوسیدگی های رمپنت, ECC و راه های پیشگیری و درمان

اهداف پایان درس:

در انتهای این کلاس انتظار می رود دانشجو بتواند:

شناختی:

۱- پوسیدگی و عوامل اتیولوژیک آن را توضیح دهد.

۲- ECC را تعریف کند.

۳- مشخصه های الگوهای پوسیدگی رمپنت و ECC را بنویسد.

۴- انواع پوسیدگی را از نظر سرعت تشکیل طبقه بندی کند.

۵- راه های پیشگیری از ECC را شرح دهد.

نگرشی:

۱- در مورد اهمیت معاینه زودرس دندانپزشکی در کودکان بحث کند.

۲- اهمیت آموزش تغذیه در والدین کودک خردسال را شرح دهد.

۳- اهمیت تشخیص ECC در کودکان و پوسیدگی های رمپنت را شرح دهد.

۴- اهمیت پیشگیری از ECC را شرح دهد.

روانی-حرکتی: ندارد

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

مشارکت فعال دانشجویان در بحث های گروهی کلاس درس

محتوای آموزشی دوره:

سرفصل های آموزشی	متدهای آموزشی	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس های آموزشی
پوسیدگی رمپنت ECC تعریف و راه های پیشگیری	سخنرانی/پرسش پاسخ سخنرانی/ پرسش و پاسخ	۲۰ دقیقه ۴۰ دقیقه	اسلاید/ کامپیوتر اسلاید/ کامپیوتر	دندانپزشکی کودک و نوجوان مک دونالد /پینکهام دندانپزشکی کودک و نوجوان مک دونالد /پینکهام / گارسیا

تعداد ساعت آموزشی: ۱ ساعت

جایگاه آموزشی: کلاس درس

ارزشیابی درس: امتحان نظری پایان ترم (تستی)، ۱/۵ نمره پایان ترم

طرح درس ۲

نام درس : ناهنجاری تکاملی و نقایص ساختمان دندان

اهداف پایان درس:

در انتهای این کلاس انتظار می رود دانشجو بتواند:

شناختی:

- ۱- مراحل تکامل دندان را توضیح دهد.
- ۲- انواع آنومالی های دندانی را شناسایی و توصیف کند.
- ۳- آنومالی های دندانی از نظر تعداد را تشخیص دهد .
- ۴- آنومالی های دندانی از نظر سایز را تشخیص دهد.
- ۵- آنومالی های شکل دندان را تشخیص دهد.
- ۶- آنومالی های ساختار دندان را تشخیص دهد .

نگرشی:

- ۱- نسبت به اهمیت تشخیص انواع آنومالی های دندانی آگاه باشد.
- ۲- ناهنجاریهای تکاملی و نقایص ساختمان دندان را تشخیص داده و با هم مقایسه کنند.

روانی-حرکتی: ندارد

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

مشارکت فعال دانشجویان در بحث های گروهی کلاس درس

دانشجو محور و یادگیری مبتنی بر حل مسئله

محتوای آموزشی دوره:

سرفصل های آموزشی	متدهای آموزشی	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس های آموزشی
انواع ناهنجاریهای دندان از نظر تعداد	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	اسلاید/ کامپیوتر	دندانپزشکی کودک و نوجوان مک دونالد / پینکهام
انواع ناهنجاریهای سایز دندان	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	اسلاید/ کامپیوتر	
انواع ناهنجاریهای دندان از نظر شکل	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	اسلاید/ کامپیوتر	دندانپزشکی کودک و نوجوان مک دونالد / پینکهام
انواع نقایص ساختاری دندان	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	اسلاید/ کامپیوتر	

تعداد ساعت آموزشی: ۱ ساعت

جایگاه آموزشی: کلاس درس

ارزشیابی درس: امتحان نظری پایان ترم (تستی)، ۱/۵ نمره پایان ترم